



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Ciencias Sociales – Constitución Política y Catedra Municipal

Grado Noveno

Docente: Eyda Sofía Girón Perea

PERIODO: SEGUNDO

Fecha: junio 1 al 30 del 2020

Grupo: _____ Estudiante: _____

Indicador de Desempeño:

- ✓ Identifica algunos antecedentes propios de la gesta independentista.
- ✓ Reconoce los hechos más importantes que dieron origen al establecimiento de la primera República.
- ✓ Conoce las características y funciones del Estado y las ramas del poder público.
- ✓ Identifica los primeros pobladores del Continente Americano y sus legados para la humanidad.

Instrucciones Generales:

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

SOCIALES	CONSTITUCION POL.	CATEDRA - ETNOEDUCACIÓN
1. Independencia del Virreinato de la Nueva Granada. 2. Del 20 de julio a la reforma de la primera República. 3. La Gran Colombia y las causas de su disolución.	1. Origen de los partidos políticos. 2. Los partidos políticos tradicionales y su impacto en los de la actualidad. 3. Competencia ciudadana	1. Teorías del poblamiento americano. 2. Colombia física – Hidrográfica – Política – regiones naturales 3. Reconocimientos a los negros e Indígenas en el proceso de Nuestra Independencia.

➤ **Temas a desarrollar: COLOMBIA SURGIMIENTO DE UNA NACION**

1. La Independencia del virreinato de la Nueva Granada
2. Competencia ciudadana
3. Teorías del poblamiento americano



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- 1. Teniendo en cuenta este contexto: Identifica, las causas – ejecución y consecuencias de la Independencia de la Nueva Granada. (Consulta significado de Nueva Granada). Fecha de Entrega: 8 de junio de 2020**

COLOMBIA. EL SURGIMIENTO DE UNA NACIÓN

LA INDEPENDENCIA DEL VIRREINATO DE LA NUEVA GRANADA

Hace doscientos años el actual territorio de Colombia estaba gobernado por España. Algunos acontecimientos, como los cambios ocurridos en Europa durante el siglo XVIII y los conflictos sociales al interior del virreinato de la Nueva Granada, llevaron a un grupo de criollos, apoyado por diversos sectores populares neogranadinos, a rebelarse contra las autoridades coloniales españolas y, posteriormente, a fundar una república independiente basada en los ideales de la Ilustración.

Entre 1808 y 1849, la estructura política, económica y social de nuestro país se transformó de manera radical, alrededor de nociones como las de patria, república y ciudadanía.

Durante el siglo XVIII, en el virreinato de la Nueva Granada se presentaron varios factores que debilitaron los lazos que lo unían al Imperio español: el crecimiento demográfico y económico, la aparición de nuevas formas de concebir la sociedad, el crecimiento de un sentimiento americanista por parte de los criollos, la introducción de diversas reformas, la Crisis al interior de la metrópoli, el surgimiento de movimientos sociales anticoloniales, entre otros.

El origen de las ideas independentistas se encuentra en el movimiento de la Ilustración, el cual llegó al virreinato a finales del siglo XVIII. Este dio lugar a la creación de bibliotecas públicas y a la circulación de nuevas ideas. La Ilustración permitió que algunos criollos, que recibieron el nombre de precursores, comenzaran a tener en cuenta el aporte de las ideas de igualdad y libertad.

LAS REFORMAS BORBÓNICAS

En el virreinato de la Nueva Granada, las reformas implementadas por la monarquía establecieron una serie de medidas que produjeron importantes cambios a nivel político, económico y administrativo. Veamos algunas de ellas:

■ **En lo político.** Se crearon nuevos virreinos en las colonias, entre ellos el de Nueva Granada que agrupaba las Audiencias de Quito, Panamá y Santa Fe. Aunque el virreinato de la Nueva Granada fue creado en 1719, fue suprimido en 1724 por problemas económicos, y se reestableció nuevamente en 1740. Otra de estas reformas fue la expulsión



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

de los religiosos jesuitas en 1767, con esta medida se buscaba dejar claro el poder de los reyes sobre la Iglesia, pues los jesuitas tenían gran influencia sobre la sociedad.

■ **En lo económico.** Se incrementó la producción agrícola, se crearon nuevos puertos, se autorizó el libre comercio entre las colonias y España, y se aumentó el valor de algunos impuestos al tiempo que se establecieron otros. El aumento de los impuestos desató levantamientos populares en algunas ciudades como Honda, Tuta y especialmente **Socorro**, en donde se inició el movimiento de los **comuneros**. Aunque este movimiento fue reprimido, dio paso para nuevas manifestaciones de oposición a los españoles.

■ **En lo administrativo.** Para que la nueva economía tuviera los efectos esperados, la Corona designó como funcionarios del gobierno a personas de su entera confianza, pagándoles salarios elevados para evitar que fueran sobornados. Como en el resto de la América española, el nombramiento de estos nuevos funcionarios restringió el acceso de los criollos a los cargos públicos. A raíz de esto, los criollos se convirtieron en opositores del gobierno virreinal.

2. ¿Qué legados nos dejó la expedición Botánica a la humanidad actual – quien la direcciono y que importancia tuvo para esa época?

Fecha de Entrega: junio 16 de 2020

La Expedición Botánica

Este proyecto se encargó de elaborar un estudio de historia natural del virreinato de la Nueva Granada, y un mapa con la ubicación de su flora.

Durante la expedición se estudiaron las propiedades de las plantas y fueron clasificadas en un herbario con aproximadamente 20.000 especies. La Expedición Botánica comenzó en 1783 bajo la dirección de **José Celestino Mutis**, un médico y sacerdote español que había llegado a la Nueva Granada en el año de 1760 para servir a la corte del Virrey.

Además, Mutis era profesor en el Colegio Mayor del Rosario donde enseñó a los jóvenes de la élite neogranadina, a interesarse en los recursos naturales del territorio americano. Entre los miembros destacados de la Expedición Botánica estaban **Sinforoso Mutis, Francisco José de Caldas, Francisco Antonio Zea, Jorge Tadeo Lozano y Pedro Fermín de Vargas**, entre otros. Inicialmente, la sede de la Expedición Botánica funcionaba en la ciudad de Mariquita (Tolima), pero fue trasladada a Santa Fe de Bogotá en 1791. El gobierno español decidió terminar con esta institución en 1816 y trasladar todos sus archivos a España.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

La importancia de la Expedición Botánica no se limitó solamente al campo científico, sino que permitió la formación de un grupo de intelectuales que más tarde se convirtieron en los líderes del movimiento de independencia.

- 3. Teniendo en cuenta el siguiente contexto identifica quien constituyó el Ideario de la independencia, cuáles fueron sus intereses y que le permitieron en beneficio de la humanidad. (consultar biografía)**

Fecha de Entrega: 23 de junio de 2020

El ideario de la Independencia en el virreinato:

En un principio la búsqueda de la independencia en el virreinato se forjó bajo la idea de las discrepancias políticas en la Corona. Pero cuando llegó la noticia de la Independencia de Estados Unidos, en 1776, y pocos años después, del éxito de la Revolución francesa de 1789, los criollos observaron que las ideas ilustradas de libertad, igualdad y fraternidad Aplicadas a las naciones, podían tener un verdadero resultado. Se dieron cuenta de que el absolutismo y la monarquía podían ser derrotados por una colonia. En este sentido, la independencia norteamericana se constituyó en el ejemplo de libertad y democracia. Así, los criollos ilustrados se dieron cuenta de que no solo tenían la formación académica para dirigir un proceso de independencia, sino que también estaban en condiciones de asumir el gobierno de las nuevas repúblicas.

Las instituciones imperiales españolas se mostraban retrógradas y atrasadas frente a los nuevos acontecimientos políticos. La **representatividad**, la **autonomía** y la **participación** eran algunos de los principales avances que la sociedad neogranadina reclamaba ante sus autoridades. Ya no se rogaba por los derechos, sino que se exigían. Al principio, muy pocos pensaban en una independencia absoluta; lo que la mayoría de personas solicitaba era mayor autonomía y participación.

Uno de los ejemplos más notables de este ideario lo constituyó **Antonio Nariño**, precursor de la independencia, cuyo interés por la cultura y la ciencia se manifestaba en la posesión de una enorme biblioteca con más de dos mil volúmenes. Nariño, tradujo del francés la *Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano*, lo que le costó una condena a diez años de prisión y el exilio del continente americano.

- 4. Teniendo en cuenta el siguiente párrafo: identifique ¿qué es el Memorial de Agravios, ¿quién lo lidero y que pretendía?**

Fecha de Entrega: junio 23 de 2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Del juramento de fidelidad al Memorial de Agravios

En el virreinato de la Nueva Granada, como en las demás colonias hispanoamericanas, Hubo manifestaciones que apoyaban al rey Fernando VII ante la agresión de la que fue objeto por parte de Napoleón Bonaparte.

Como muestra de esto el 11 de septiembre de 1808, en la ciudad de Santafé de Bogotá, se hizo un "**Juramento de fidelidad**" que luego se extendió por todo el virreinato. Este acto, representó un día muy importante, pues era la reafirmación de la lealtad al gobierno español.

Sin embargo, en 1809 comenzaron los movimientos de insurrección. La ausencia del rey y la dominación francesa de la Península motivaron levantamientos que solicitaban la separación de las colonias y la defensa de la monarquía frente a los invasores franceses.

Los ecos de la revolución de Quito se sintieron en el virreinato, cuando **Camilo Torres Tenorio** propuso apoyar a los quiteños. Se organizó una junta que pronto se disolvió, lo que dejó en claro las diferencias entre los criollos y los españoles, pues los primeros no tenían igualdad de representación. Esto impulsó a Camilo Torres a escribir, en noviembre de 1809, el **Memorial de Agravios**, en el cual defendía el derecho de los criollos a participar en el gobierno y a tener las mismas oportunidades. Para 1810, este documento sirvió como base ideológica a los movimientos de independencia de las diferentes provincias del virreinato.

Reflexiona y valora:

- ✓ Lee con atención el siguiente texto:

Tres mitos fundamentales de la nación han sido repetidos, de una u otra forma, por generaciones de historiadores. El primero de ellos, predica que la Nueva Granada era, al momento de la Independencia, una unidad política cuya autoridad gobernaba el virreinato desde Santa Fe. El segundo consiste en la idea de que la élite criolla dirigente se levantó el 20 de julio de 1810 en contra del gobierno de España, impulsada por los ideales de crear una nación independiente. El tercero sostiene que la Independencia de la Nueva Granada fue obra exclusiva de los criollos. Los indios, los negros y las castas se aliaron con el imperio o jugaron un papel pasivo bajo el mando de la élite dirigente. Es decir, participaron de los ejércitos y murieron tan ignorantes como antes. Solo por excepción se registra la actuación destacada de un mulato o de un mestizo.

Tomado de: Alfonso Múnera, *El fracaso de la nación*.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

En el transcurso de la presente unidad puedes comprobar que algunos de los mitos fundacionales referidos en la lectura anterior han sido cuestionados. De acuerdo con esto, responde:

- ¿Crees que los historiadores deben cuestionar lo que ya ha sido escrito y tomado Como verdad absoluta? ¿Por qué?
- ¿Qué importancia tienen los mitos fundacionales para una nación?
- ¿Crees que en la actualidad se deban mantener los mitos fundacionales de nuestro país?
- ¿Qué podríamos hacer para que la historia rescatara la participación de los indios y de los Negros en nuestra Independencia?

Castizo: hijo de mestiza y español Mestizo: hijo de español e indígena Coyote: hijo de indígena y mestizo

- 5. Teniendo en cuenta las teorías del poblamiento americano, aplicando convenciones identifique cada una de las rutas que ellas plantean. (Fecha de Entrega: junio 30 de 2020)**

TEORIAS DELPOBLAMIENTO AMERICANO		
NOMBRES	TEORIAS	
ALEX HRLOCKA	Teoría del único Teoría Asiática	Postula que oleadas mongoloides, provenientes de la meseta siberiana y de Mongolia, cruzaron el Estrecho de Bering cuando este se congela por el invierno, y siguiendo a animales de caza, desde Alaska a Canadá. Esto se evidencia en el parecido de la raza esquimal (Alaska-Canadá), a los mongoles y siberianos
PAUL RIVET	Teoría Polinésica Teoría de origen Múltiple Teoría Oceánica	La teoría se fundamenta en la obra "Los orígenes del Hombre Americano". Postula que Bering fue la vía principal, pero no la única. Propone que oleadas malayo-polinésicas, desde el centro sur asiático, mientras cruzaban el pacífico, de isla en isla, llegaban a América del Sur, probablemente evidenciable en la semejanza de los aborígenes ecuatorianos-peruanos con los malayo-polinésicos
FLORENTINO AMEGHINO	Teoría del origen Autóctono Teoría Autoctonista	Su creador sostuvo que el origen del hombre estaba en América del Sur específicamente en la pampa argentina, luego éste se extiende por el mundo desde la época terciaria.
MEDEZ CORREA	Teoría Australiana	El planteó una inmigración australiana, a través de la Antártida. Según el antropólogo lusitano, los Australianos utilizaron sencillas balsas para llegar a Tasmania, las islas Auckland y la

**BIBLIOGRAFIA: HIPERTEXTO GARD0 9 – SANTILLANA
NUEVO IDENTIDADES GRADO 9 - Constitución Política de Colombia de 1991**